**III FEIRA DE CIÊNCIAS DE ALAGOAS**

**Educando pela pesquisa em uma abordagem ambiental**

**HISTOLOGIA DO TECIDO SANGUÍNEO- LEUCÓCITOS, UMA ANÁLISE DOS BASÓFILOS PARA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Ana C. DOS.S.ARAÚJO1, Camilla O. NUNES1, Carla LETICIA1, Jhennifer GABRIELLY1, Kauã Q. DA SILVA1, Leticia V.H. DE LIMA1, Valéria DA S. MELO1, Maria EDUARDA1, Vitória A. DA SILVA1, Rayssa R.C DOS S1, Tamara1, Christina M.T. VIANA2; Gustavo K.L.DA COSTA2; Júlia C.F. DE ALBUQUERQUE2; Leticia G.IBAÑEZ2; Lívia J.DE L. M.BESERRA2, Gabriela M. DE A. M. BEIRIZ3,

1 Aluno da Escola Estadual Professor Edmilson de Vasconcelos Pontes; 2 Graduandos do curso de Medicina, Centro Uniiversitário CESMAC; 3 Professora do curso de Medicina, Centro Universitário CESMAC;

e-mail: julia.cavalcante.furtado@gmail.com

**RESUMO: INTRODUÇÃO:** Os leucócitos, conhecidos como glóbulos brancos, caracterizam-se como elementos figurados do sangue e são responsáveis pela defesa do organismo humano. Estas células de proteção são produzidas na medula e estão presentes na corrente sanguínea. Dentre elas, destacam-se os basófilos, este tipo de leucócito é o menos comum em circulação, são reconhecidos por seus grânulos e têm como função liberar histamina e heparina, atuando respectivamente em respostas alérgicas e evitando a coagulação do sangue.**OBJETIVO:** Disseminar para os estudantes do ensino médio o conhecimento sobre os leucócitos, em específico os basófilos, suas funções, classificações e características. **METODOLOGIA:** A fim de facilitar a compreensão dos escolares da turma “1° B” da Escola Estadual Professor Edmilson de Vasconcelos Pontes a respeito do tema abordado, foram realizadas atividades expositivas, com conceituação e explicação do assunto pelos alunos do 2° período do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac. Desse modo, o conteúdo foi passado da forma mais didática e objetiva possível, o que possibilitou o aprendizado dos escolares para a confecção de cartazes e maquetes sobre o tema que será apresentado na FECIAL (Feira de Ciências de Alagoas). **RESULTADOS:** Em meio à execução do projeto, foram encontradas algumas dificuldades em relação à participação dos escolares durante os encontros na escola, que nem sempre apresentavam interesse e iniciativa. Além disso, uma parcela deles não se encontrava dentro da sala nos momentos de interação. Porém, a situação foi contornada ampliando a participação dos acadêmicos e convocando os alunos mais participativos para auxiliarem no processo. **CONCLUSÃO**: Portanto, foi possível obter êxito na realização do trabalho, com uma experiência que se mostrou enriquecedora tanto para os acadêmicos, quanto para os escolares, sendo possível aprofundar o tema abordado de forma lúdica e didática.

**Palavras-chave:** Leucócitos. Basófilos. Escolares.