**III FEIRA DE CIÊNCIAS DE ALAGOAS**

**Educando pela pesquisa em uma abordagem ambiental**

**HISTOLOGIA DO TECIDO SANGUÍNEO- LEUCÓCITOS, UMA ANÁLISE DOS MONÓCITOS PARA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Ana C. DOS.S.ARAÚJO1, Camilla O. NUNES1, Carla LETICIA1, Jhennifer GABRIELLY1, Kauã Q. DA SILVA1, Leticia V.H. DE LIMA1, Valéria DA S. MELO1, Maria EDUARDA1, Vitória A. DA SILVA1, Rayssa R.C DOS S1, Tamara1, Christina M.T. VIANA2; Gustavo K.L. DA COSTA2; Júlia C.F. DE ALBUQUERQUE2; Leticia G.IBAÑEZ2; Lívia J.DE L. M.BESERRA2, Gabriela M. DE A. M. BEIRIZ3,

1 Aluno da Escola Estadual Professor Edmilson de Vasconcelos Pontes; 2 Graduandos do curso de Medicina, Centro Uniiversitário CESMAC; 3 Professora do curso de Medicina, Centro Universitário CESMAC;

e-mail: julia.cavalcante.furtado@gmail.com

**RESUMO: INTRODUÇÃO:** Os leucócitos, conhecidos como glóbulos brancos, caracterizam-se como elementos figurados do sangue e são responsáveis pela defesa do organismo humano. Estas células de proteção são produzidas na medula e estão presentes na corrente sanguínea. Os monócitos são classificados como agranulócitos e têm capacidade de diferenciação em macrófagos, possuem função de fagocitose e digestão, e possuem interação com antígenos e linfócitos na geração da resposta imune. São responsáveis também pela produção de citocinas que são mediadoras das respostas inflamatórias e anti-inflamatória. Essas células podem ser divididas em clássicas, intermediárias e não clássicas.**OBJETIVO:** Disseminar para os estudantes do ensino médio o conhecimento sobre os leucócitos, em específico os monócitos, suas funções, classificações e características. **METODOLOGIA:** A fim de facilitar a compreensão dos escolares da turma “1° B” da Escola Estadual Professor Edmilson de Vasconcelos Pontes a respeito do tema abordado, foram realizadas atividades expositivas, com conceituação e explicação do assunto pelos alunos do 2° período do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac. Desse modo, o conteúdo foi passado da forma mais didática e objetiva possível, o que possibilitou o aprendizado dos escolares para a confecção de cartazes e maquetes sobre o tema que será apresentado na FECIAL (Feira de Ciências de Alagoas). **RESULTADOS:** Em meio à execução do projeto, foram encontradas algumas dificuldades em relação à participação dos escolares durante os encontros na escola, que nem sempre apresentavam interesse e iniciativa. Além disso, uma parcela deles não se encontrava dentro da sala nos momentos de interação. Porém, a situação foi contornada ampliando a participação dos acadêmicos e convocando os alunos mais participativos para auxiliarem no processo. **CONCLUSÃO**: Portanto, foi possível obter êxito na realização do trabalho, com uma experiência que se mostrou enriquecedora tanto para os acadêmicos, quanto para os escolares, sendo possível aprofundar o tema abordado de forma lúdica e didática.

**Palavras-chave:** Leucócitos. Monócitos. Escolares.