

# III FEIRA DE CIÊNCIAS DE ALAGOAS

**Educando pela pesquisa em uma abordagem ambiental**

# CICLO CARDÍACO PARA EDUCAÇÃO BÁSICA

Dayane K. F. do NASCIMENTO; Ingrid C. da S. SANTOS; Jhennifer K. P. dos SANTOS; Lucas A. da SILVA; Maria C. F. SILVA; Maria E. C. da SILVA; Maria J. L. BARBOSA; Nycolle A.

N. da COSTA; Rannyelle F. dos SANTOS; Sara R. R. MAGALHÃES; Wellen L. C. M. LIMA.1, Jéssica S. V.

GONÇALVES; José G. F. CAVALCANTE; Juliana C. MOREIRA,

Klyslane F. da SILVA; Thalyta E. A. SILVA2, Aldenir F. dos SANTOS3, Aldenir F. dos SANTOS 4

1 Aluno da Escola Estadual Professor Edmilson de Vasconcelos Pontes; 2 Graduandos do curso de Medicina, Centro Universitário CESMAC; 3 Professora do curso de Medicina, Centro Universitário CESMAC; 4 Professora/Orientadora do Programa de Pós-Graduação Análise de Sistemas Ambientais, Cesmac.

e-mail: afeitosasantos@cesmac.edu.br

**RESUMO: INTRODUÇÃO:** O ciclo cardíaco é o conjunto de eventos que ocorre de uma contração cardíaca até a próxima sucessiva. É um período de relaxamento (diástole) em que o coração se enche de sangue seguido por um período de contração (sístole), que é quando o coração se esvazia. Cada ciclo é iniciado pela geração espontânea de um potencial de ação no nó sinusal, o qual fica no átrio direito. Nesse sentido, o entendimento desse conteúdo é fundamental para compreensão dos processos fisiológicos necessários para

homeostase corporal. **OBJETIVOS:** Transmitir para os estudantes da Educação Básica o conhecimento acerca do ciclo cardíaco e suas etapas, bem como a importância deste ciclo para a saúde humana. **METODOLOGIA:** Para melhor entendimento dos estudantes do 3° ano “B” da Escola Estadual Professor Edmilson de Vasconcelos Pontes, foram realizadas atividades expositivas e práticas sobre o tema pelos alunos do 2º período do curso de graduação de Medicina do Centro Universitário CESMAC. Nessa perspectiva, a exposição do conteúdo foi realizada através de explicação oral, uso de imagens e vídeos ilustrativos, o que possibilitou aos escolares o conhecimento necessário para a produção de um livro didático, banner e panfleto sobre o tema. Além disso, após a exposição, solicitou-se aos discentes que produzissem desenhos que ilustrassem ludicamente as fases do ciclo cardíaco, consolidando o entendimento do conteúdo. **RESULTADOS:** As exposições do conteúdo para os alunos de forma oral demonstraram um interesse intermediário, entretanto, ao utilizar os meios lúdicos aliados à participação dos escolares, permitiu-se um completo interesse e uma interação efetiva diante do conteúdo abordado, haja vista a transformação do assunto em uma forma menos complexa e a utilização da criatividade dos discentes para produção dos materiais para Feira de Ciências de Alagoas. **CONCLUSÃO:** As ações vividas na escola mostraram que, apesar da complexidade do ciclo cardíaco para alunos do Ensino Médio, o conhecimento acerca do assunto é importante para disseminação de conteúdos fora da grade curricular, que possibilite um aprendizado abrangente da vida humana.

**Palavras-chave:** Educação infantil. Ciclo cardíaco. Feira de Ciências.